

## Kapitlet: Kunskap innan handling

### [9/10]

Allah säger: «Så vet då att det inte finns någon gud utom Allah»

Allah började med kunskap; de lärda är profeters arvtagare — de ärvde kunskapen. Den som tar den får en rik andel, och den som följer en väg för att söka kunskap gör Allah lätt för honom en väg till paradiset.

### [10/10]

Profeten ﷺ sade: "Den som Allah vill gott med ger Allah individen djupt förståndig i religionen; och kunskapen erhåller man genom att lära sig"

ﷻ [Återberättad av al-Bukhari]



Översättarens  
anteckningar

## Betydelse och kärnbudskap

Profetens uttalande säger att när Allah vill något gott för en människa så gör Han denna människa djupt förstående i religionen, och att verklig kunskap förvärvas genom aktivt lärande. Uttalandet poängterar både gudomlig nåd i att öppna förståelse och människans ansvar att söka kunskap genom studier och undervisning.

## Språklig och juridisk tolkning

- **"Yufqihuhu fi ad-din"**

Betyder att göra någon kapabel att förstå lagar, tro och praktisk tillämpning av religionen; det rör både insikt i teologi och färdighet i tillämpad rättspraxis.

- **"Wa innama al-'ilm bil-ta'allum"**

Betonar att kunskap inte kommer automatiskt; den kräver strävan, undervisning och träning.

## Teologiska implikationer

- Uttalandet förenar Guds vilja och människans strävan: förståelse är en nådegåva från Gud men nås genom att människan söker kunskap aktivt, vilket visar att gudomlig skänkelse och mänskligt ansvar samverkar.
- Det används ofta för att uppmuntra studier av religionen och för att hedra lärda, eftersom lärddom ses som en särskild välsignelse och ett tecken på Guds godhet mot en person.

## Praktisk tillämpning för enskilda och samhällen

- Sträva efter lärande genom studier, frågor till rätt kunniga, och praktisk tillämpning av det du lär dig. Kunskap ska leda till handling och moralisk mognad, inte bara intellektuell ackumulering.
- Sökandets metoder: regelbunden undervisning, sökande av lärarvägledning, recitation och tillämpning i vardagen leder till verklig fördjupning.

## Pedagogiska slutsatser att använda i undervisning eller sermonier

- Lyft fram både Guds nåd och elevens ansvar för att undvika passivitet.
- Anpassa undervisningen: starta med grundläggande principer, sedan praktisk fiqh och etik, så att förståelsen växer stegvis.
- Uppmuntra frågor, repetition och praktik som huvudvägar till djup förståelse.

## Kort studieguide (tre steg)

1. **Niat och du'a:**  
börja med uppriktig avsikt och be om vägledning.
2. **Strukturerad lärandeplan:**  
Kombinera text studium, lärar samtal och praktiska övningar.
3. **Reflektion och handling:**  
Omsätt kunskapen i dagliga handlingar och etiska val.



## Källa:

Förkortning av  
Sahih al-Bukhari



